



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

اطلاعات درس:

عنوان درس: سم شناسی بالینی پیشرفته

کد درس: 2799013

نوع و تعداد واحدها: 1 واحد نظری- 2 واحد عملی

نام مسئول درس: دکتر حسین خلیلی افوسی

مدرس/ مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر نفیسه علیزاده

پیش‌نیاز/ همزمان:

نیمسال تحصیلی: اول و دوم

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: گروه داروسازی بالینی، دانشکده داروسازی

تلفن تماس: 66954709

نشانی پست الکترونیک: khalilih@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و با نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

روتیشن سم شناسی بالینی تخصصی دوره بالینی است که در این دوره دستیاران بصورت حضوری با شرکت فعال در راندهای بخش های ویژه مسمومیت (ICU) و بخش مسمومیت و نیز شرکت در کلاسهای آموزشی و گزارش های صبحگاهی، شناخت و مهارت کافی را جهت مواجه با بیماران دچار مسمومیت دارویی کسب می نمایند. این دوره سبب شناخت و درک کلیات مسمومیت و کلیات روشهای سم زدایی و نیز مدیریت درمانهای حمایتی و تجویز آنتی دوت ها برای فراگیر خواهد بود.

اهداف کلی/ محورهای توانمندی:

- 1- کسب مهارت در شناخت علائم مسمومیت های دارویی
- 2- کسب توانایی لازم جهت آشنایی با روشهای سم زدایی از بیمار مسموم
- 3- کسب مهارت ویژه در نحوه مدیریت بیماران مسموم
- 4- تجویز درمانهای دارویی لازم
- 5- تجویز آنتی دوت ها

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی:

- 1- آشنایی دستیاران با انواع مسمومیت های شایع
- 2- اصول دارو درمانی و مدیریت بیماران مسموم
- 3- دوز کردن داروها در شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک خاص بیماران
- 4- مانیتورینگ درمان (بهبود یا کنترل بیماری، بروز عوارض جانبی داروها، تداخلات دارو - دارو ، دارو - غذا، دارو با تست های آزمایشگاهی ، آماده سازی و نحوه تجویز داروهای تزریقی و ...)
- 5- فراگیری روش های مختلف برای برقراری ارتباط با بیماران، پزشکان ، پرستاران و دیگر اعضاء کادر درمان

روش‌های یاددهی-یادگیری:

*سخنرانی تعاملی (پرسش و بحث در گروه‌های کوچک ایفای نقش یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله * یادگیری کلاس وارونه مبتنی بر سناریو (PBL)

آموزش مجازی استفاده از دانشجویان در تدریس بازی سایر موارد (لطفاً نام ببرید) شرکت در راندهای آموزشی، شرکت در کلاسهای آموزشی، بحث در گروههای پزشکی شامل پزشکان متخصص و متخصصین داروسازی بالینی

تقویم درس:

نام درس											
مسئول درس											
کلاس	فعالیت‌های یادگیری			روش تدریس				تاریخ ارائه	نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
	خود	تکل	یفا	فی	محتوا	جزو	اسلا				
آنلاین	آزمون	یفا <td>لم</td> <td>ی چند رسانه ای</td> <td>ه و فایل متن ی</td> <td>ید</td> <td>ت</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	لم	ی چند رسانه ای	ه و فایل متن ی	ید	ت				

												1
												2
												3
												4
												5
												6
												7
												8
												9
												10
												11
												12
												13
												14
												15
												16
												17

توضیحات:

لطفا روش تدریس، فعالیت های یادگیری و کلاس آنلاین با علامت * مشخص گردد.

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

روش ارزیابی دانشجو:

نام درس

نام مسئول درس											
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کونیز			
		سامان	شفاه	حضور	سامان	شفاه	حضور	سامان	شفاه	حضور	
	ه	ه	ی	ی	ه	ی	ی	ه	ی	ی	
		آزمون	آنلاین		آزمون	آنلاین		آزمون	آنلاین		
	*		*						*		سهم نمره
											زمان برگزار
											ی
											نوع برگزار
											ی

توضیحات:

لطفا ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (حضوری، شفاهی آنلاین، سامانه آزمون) با علامت * مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

1-توکسیکولوژی گلد فرانک 2019

2- Critical Toxicology

3- Up to date

4- LexiTox